**MONITORIA EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS: UMA ANÁLISE DA DISCIPLINA DE MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADO À CONTABILIDADE**

AZEVEDO FILHO, Azamor Cirne de[[1]](#footnote-1)

SILVA, Edilane Cristina[[2]](#footnote-2)

Centro de Ciências Sociais Aplicadas/Departamento de Finanças e Contabilidade/MONITORIA

**RESUMO**

Este trabalho tem como finalidade sintetizar as atividades desenvolvidas na monitoria desenvolvida em “Métodos Quantitativos Aplicada à Contabilidade”, disciplina do componente curricular do curso de Ciências Contábeis – Campus I, relatado por meio das experiências adquiridas no desenvolvimento do projeto no período de 2012.2 a 2013.1. Projeto que contribuiu para aprofundamento dos conteúdos ministrados e contato com a sistemática pedagógica proposta pela disciplina

Palavras-chave: Métodos Quantitativos, Monitoria, Ciências Contábeis

**INTRODUÇÃO**

O Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Paraíba - CONSEPE, através da resolução Nº 02/1996 regulamenta o programa de monitoria desenvolvida nos cursos de graduações desta instituição e de acordo com tal resolução citada Conforme o art. 2º, são objetivos do Programa de Monitoria: despertar no aluno o interesse pela carreira docente, promover a cooperação acadêmica entre discentes e docentes, minorar problemas crônicos de repetência, evasão e falta de motivação comuns em muitas disciplinas e contribuir para a melhoria da qualidade do ensino.

É programado ainda, antes do início da monitoria, um projeto de ensino que deverá guiar a atuação do programa na disciplina. Desta forma o monitor deverá em conjunto com o professor observar este para que se possa alcançar os objetivos propostos para a disciplina

 Neste sentido, é dever do monitor observar os objetivos gerais do programa proposto pela resolução N° 02/1996 e os objetivos específicos da disciplina contidos no projeto de ensino, para efetiva contribuição aos alunos regularmente matriculados contribuindo para melhorar a qualidade do ensino.

Quanto à disciplina de métodos quantitativos objeto do presente estudo, contou com uma monitora bolsista envolvida, sendo orientado por um único professor durante os períodos letivos de 2012.2 a 2013.2, responsável por duas turmas (por semestre) deste componente curricular.

**DESENVOLVIMENTO**

A disciplina de métodos quantitativos foi introduzida pela resolução de nº 46/2006 do CONSEPE que aprovou o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis, do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, do Campus I da UFPB. Classificada como conteúdo básico profissional na grade curricular do curso.

Ainda sobre a disciplina, é uma cadeira de 04 créditos com carga horaria de 60h e teve sua primeira turma no período de 2010.1, uma disciplina, de acordo com o fluxograma do curso, correspondente ao 6° período para o turno da manhã e do 8° período do turno da noite e que não requer nenhuma outra disciplina como pré-requisito.

 No curso de Ciências Contábeis, as disciplinas da área de Métodos Quantitativos dos vêm sendo responsáveis pela maioria das reprovações dos discentes deste curso. (CARDOZO, 2006). Neste sentido ainda Batista et al (2009) mostra que por muitas vezes estas disciplinas são vistas apenas como fórmulas e procedimentos a serem decorados, causando desta forma, questionamentos, por parte dos discentes, sobre a utilização dos assuntos abordados nestas disciplinas por um profissional contábil na execução de seu trabalho, bem como da relevância desse conhecimento para a atuação no mercado de trabalho.

A fim de dirimir tais questionamentos dos discentes foi desenvolvido, por parte do docente, um material completamente voltado para a disciplina e que aborda e que contextualiza os problemas relacionados com a prática do profissional contábil. Material este que vem sendo constantemente atualizado e que futuramente tem como pretensão tornar este material em um livro.

Quanto à metodologia utilizada durante o projeto de trabalho, foram realizadas orientações presenciais para os alunos regularmente matriculados na disciplina de “Métodos Quantitativos Aplicado à Contabilidade”. Tal assistência foi disponibilizada tanto para os alunos matriculados no turno da manhã como do turno da noite, levando em consideração que o projeto contava com uma única monitora no período de desenvolvimento do projeto. Os alunos ainda contavam com horários de atendimento para acompanhamento e resolução de questões para sanar as dúvidas pertinentes aos assuntos. E ainda foram disponibilizados para os alunos telefone e *email* para dúvidas e agendamento de atendimentos de acordo com a necessidade.

Durante o período de projeto, acompanhou-se o total de 4 turmas e de 168 alunos, sendo em 2012.2 95 alunos distribuídos no turno da manhã 42 alunos matriculados e 53 noite, já no período de 2013.1 a disciplina tinha 73 alunos matriculados , 43 alunos no turno da manhã e 30 alunos do turno da noite. O s gráficos a seguir evidencia os quantitativos de matriculas, aprovações, reprovações obtidos nos períodos a que compete:

 Figura 1: Números de alunos matriculados, aprovados e reprovados em 2012.2.

 Fonte: Coordenação de Ciências Contábeis

 Figura 2: Números de alunos matriculados, aprovados e reprovados em 2013.1.

 Fonte: Coordenação de Ciências Contábeis

No decorrer do projeto foi possível constatar a pequena participação dos alunos do turno da manhã, em contraponto os alunos da turma da noite buscaram mais atendimentos nos horários extra-aula.

O período com maior atendimento foi o de 2012.2 com o total de 15 alunos atendidos em diversos horários, já no período de 2013.1 foram atendidos 10 alunos, em sua maioria e em ambos períodos os alunos tinham dúvidas sobre os assuntos: programação linear pelo método gráfico e método simplex.

Embora os alunos de ambos os turnos relatarem certa dificuldade em dedicar o tempo necessário para praticar os exercícios propostos no material desenvolvido pelo professor, a maior procura dos alunos do turno da noite justifica-se por estes, em sua maioria, possuírem uma carga de trabalho diária superior aos alunos no turno matutino.

Logo o maior ponto positivo e facilitador apontado pelos alunos no decorrer da disciplina foi o material, entretanto o maior ponto negativo relatado pelos mesmos foi à falta de tempo para se dedicar principalmente de praticar os exercícios.

**CONCLUSÃO**

A monitoria propiciou um maior aprofundamento do conteúdo proposto pela disciplina de “Métodos Quantitativos Aplicado à Contabilidade”, a qual ainda foi possível adentrar na sistemática pedagógica, logo que foi desenvolvidos planejamentos e atendimentos aos alunos, atividades essas inerentes a prática docente, contribuindo diretamente com a vivência acadêmica.

Ainda é possível destacar que apesar da Ciência Contábeis contar com a docência como área de atuação profissional, o curso não oferece estágio na docência, sendo a monitoria a melhor oportunidade para a primeira experiência acadêmica do aluno bolsista/voluntário, logo a monitoria é a grande ocasião para este contato com a docência ainda na graduação.

Quanto aos alunos que foram atendidos durante o projeto, estes mostraram dificuldades em administrar seu tempo e de se dedicar mais a disciplina, e tiveram em sua maioria dúvidas pertinentes ao assunto de programação linear, método gráfico e método simplex.

**REFERÊNCIAS**

BATISTA, Fabiano Ferreira Batista; ALMEIDA, Karla Katiuscia Nóbrega de; CARVALHO, José Ribamar Marques de e LIMA,Diogo Henrique Silva de. **Análise sobre o Ensino das Disciplinas da Área de Métodos Quantitativos nos Cursos de Gradução em Ciências Contábeis.** In: III Seminário UFPE de Ciências Contábeis, 2009, Recife. *Anais*... Recife: III Seminário UFPE, 2009. CD-ROM.

CARDOZO, W. **O ensino de Métodos Quantitativos nos Cursos de Ciências Contábeis***.* Dissertação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis da Fundação Instituto Capixaba de Pesquisas em Contabilidade, Economia e Finanças (FUCAPE). Vitória/ES, 2006. Disponível em: <http://www.fucape.br/\_admin/upload/prod\_cientifica/Dissertacao%20WagnerCardozo.pdf> Acesso em: 15 out. 2013.

Resolução CONSUNE/UFPB n.º 02/96, de 22 de Fevereiro de 2006. **Regulamenta o Programa de Monitoria para os cursos de graduação da UFPB.**

Resolução CONSEPE nº 46/2006, de 20 de julho de 2006. **Aprova o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis, do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, do Campus I da UFPB**.

1. Professor Coordenador/orientador e colaborador [↑](#footnote-ref-1)
2. Monitora Bolsista [↑](#footnote-ref-2)